**INSTRUMEN DETEKSI MUTU TAMAN KANAK-KANAK**

DIMENSI 3

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR** | | **SKOR**  **1 - 4** |
| **3.1**  **Kurikulum** | 1. Lembaga TK melaksanakan kurikulum yang berlaku.   🖵 Terlaksana 76-100% 🖵 Terlaksana 26-50%  🖵 Terlaksana 51-75% 🖵 Terlaksana 0-25% |  |
| 1. Lembaga TK mengadakan peninjauan kembali terhadap pelaksanaan kurikulum.   🖵 Setiap tahun sekali 🖵 Setiap 3 tahun sekali  🖵 Setiap 2 tahun sekali 🖵 Tidak pernah |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai Prosem, RPPM, RPPH pembelajaran.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai jadwal pelajaran.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| e. Lembaga TK mempunyai kelender pendidikan.  🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| **3.2**  **Mengajar Dan Perawatan Anak** | 1. Dalam melaksanakan tugas, guru melaksanakan pembelajaran holistik (kesehatan, gizi, rangsangan pendidikan, pengasuhan, perlindungan).   🖵 Terlaksana 76-100% 🖵 Terlaksana 26-50%  🖵 Terlaksana 51-75% 🖵 Terlaksana 0-25% |  |
| 1. Guru mempunyai Rencana Program Pembelajaran (Prosem) yang terdiri dari tema bulanan, sub tema, strategi, capaian aspek perkembangan, evaluasi, alokasi waktu.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Guru mempunyai Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) yang terdiri: tujuan pembelajaran, strategi, materi, alokasi waktu.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Guru mempunyai Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) yang terdiri: tanggal, bulan, tahun penggunaan RPPH, tema/sub tema, alokasi waktu, materi, strategi, alat permainan edukatif, sumber belajar, penilaian.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Guru meningkatkan motivasi, kecakapan, dan kenyamanan kepada anak.   🖵 Menjalankan dengan sangat baik 🖵 Menjalankan tetapi kurang baik  🖵 Menjalankan dengan baik 🖵 Tidak menjalankan |  |
| 1. Guru membesarkan hati, support, mengembangkan pembelajaran kolaboratif.   🖵 Terlaksana 76-100% 🖵 Terlaksana 26-50%  🖵 Terlaksana 51-75% 🖵 Terlaksana 0-25% |  |
| 1. Guru memberikan keleluasaan kepada anak untuk memilih media sesuai dengan bakat dan minat anak.   🖵 Menjalankan dengan sangat baik 🖵 Menjalankan tetapi kurang baik  🖵 Menjalankan dengan baik 🖵 Tidak menjalankan |  |
|  | 1. Guru memberikan keleluasaan terhadap dasar-dasar seni (mewarna, seni pahat, seni patung, menggambar, dll).   🖵 Menjalankan dengan sangat baik 🖵 Menjalankan tetapi kurang baik  🖵 Menjalankan dengan baik 🖵 Tidak menjalankan |  |
| 1. Guru mendengarkan dan mengimplementasikan ide anak dalam sebuah proyek.   🖵 Menjalankan dengan sangat baik 🖵 Menjalankan tetapi kurang baik  🖵 Menjalankan dengan baik 🖵 Tidak menjalankan |  |
| 1. Guru mendokumentasikan hasil dari kreativitas anak.   🖵 Menjalankan dengan sangat baik 🖵 Menjalankan tetapi kurang baik  🖵 Menjalankan dengan baik 🖵 Tidak menjalankan |  |
| 1. Guru melakukan portofolio hasil kerja anak.   🖵 Melakukan dengan sangat baik 🖵 Melakukan tetapi kurang baik  🖵 Melakukan dengan baik 🖵 Tidak melakukan |  |
| 1. Guru membangun komunikasi dengan orangtua anak agar orangtua merasa terlibat dalam perkembangan anak.   🖵 Melakukan dengan sangat baik 🖵 Melakukan tetapi kurang baik  🖵 Melakukan dengan baik 🖵 Tidak melakukan |  |
| **3.3**  **Kesehatan**  **Anak** | a. Lembaga TK memberikan layanan kesehatan anak (jadwal makan bersama/makanan tambahan)  🖵 Melakukan dengan sangat baik 🖵 Melakukan tetapi kurang baik  🖵 Melakukan dengan baik 🖵 Tidak melakukan |  |
| b. Guru menjaga kesehatan anak dengan cara memeriksa kesehatan kuku, telinga, gigi, kebersihan badan, dan pakaian.  🖵 Melakukan dengan sangat baik 🖵 Melakukan tetapi kurang baik  🖵 Melakukan dengan baik 🖵 Tidak melakukan |  |
| c. Lembaga TK bekerjasama dengan puskesmas untuk pemberian gizi, vitamin, mengkur Tinggi Badan, Berat Badan, Lingkar Kepala Atas, dan Lingkar Lengan Atas.  🖵 Bekerjasama dengan sangat baik 🖵 Bekerjasama tetapi kurang baik  🖵 Bekerjasama dengan baik 🖵 Tidak melakukan bekerjasama |  |
| d. Guru mencatat riwayat kesehatan anak.  🖵 Mencatat dengan sangat baik 🖵 Mencatat tetapi tidak lengkap  🖵 Mencatat dengan baik 🖵 Tidak mencatat |  |
| **3.4**  **Tumbuh Kembang Anak** | a. Dalam pembelajaran, guru berusaha mencapai tingkat perkembangan anak dalam 6 aspek (nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni).  🖵 Terlaksana 76-100% 🖵 Terlaksana 26-50%  🖵 Terlaksana 51-75% 🖵 Terlaksana 0-25% |  |
| b. Guru mendokumentasikan/foto kegiatan pencapaian perkembangan anak.  🖵 Mendokumentasikan sangat lengkap 🖵 Mendokumentasikan kurang lengkap  🖵 Mendokumentasikan lengkap 🖵 Tidak mendokumentasikan |  |
| c. Guru mencatat penanganan khusus/penghambat tumbuh kembang anak.  🖵 Mencatat dengan sangat baik 🖵 Mencatat tetapi tidak lengkap  🖵 Mencatat dengan baik 🖵 Tidak mencatat |  |
| d. Lembaga TK mengadakan tes psikologi untuk mengetahui bakat dan minat anak.  🖵 Melakukan dengan sangat baik 🖵 Melakukan tetapi kurang baik  🖵 Melakukan dengan baik 🖵 Tidak melakukan |  |
| **3.5**  **Relasi Anak** | 1. Adanya relasi antara anak dengan guru.   🖵 Ada dan sangat baik 🖵 Ada dan kurang baik relasinya  🖵 Ada dan baik relasinya 🖵 Tidak ada relasi |  |
| 1. Adanya relasi antara anak dengan teman.   🖵 Ada dan sangat baik 🖵 Ada dan kurang baik relasinya  🖵 Ada dan baik relasinya 🖵 Tidak ada relasi |  |
| 1. Adanya relasi antara anak dengan warga sekolah atau lembaga TK.   🖵 Ada dan sangat baik 🖵 Ada dan kurang baik relasinya  🖵 Ada dan baik relasinya 🖵 Tidak ada relasi |  |
| **3.6**  **Sarana Dan Prasarana** | 1. Status lahan Lembaga TK.   🖵 Hak Milik sendiri 🖵 Hak guna bangun  🖵 Hibah 🖵 Mengontrak |  |
| 1. Denah ruangan dan ukurannya.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai dokumen/photo rungan dan halaman.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai photo prasarana instalasi.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK memnginventarisasi sarana pendidikan (sarana bermain untuk anak).   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai sarana bermain baik indoor maupun outdoor.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai media pembelajaran.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai sumber belajar/buku perpustakaan.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai alat-alat olah raga.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai Kotak P3K.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Inventarisasi prasarana (gedung) yaitu: kelas, kamar mandi, dapur, UKS, lapangan, kantor.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| **3.7**  **Penilaian KBM** | 1. Lembaga TK mempunyai panduan penilaian.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai dokumen penilaian (harian, mingguan, bulanan, semester) dan teknik penilaian.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
|  | 1. Guru melaksanakan teknik-teknik penilaian.   🖵 Melaksanakan dengan sangat baik 🖵 Melaksanakan tetapi kurang baik  🖵 Melaksanakan dengan baik 🖵 Tidak melaksanakan |  |
| 1. Lembaga TK mempunyai bukti penyerahan laporan hasil penilaian kepada orangtua.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| **3.8**  **Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)** | 1. Lembaga TK mempunyai data anak menyelesaikan pendidikan TK.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Lembaga TK memberikan LPA/sertifikat kepada anak didik yang sudah menempuh pendidikan TK.   🖵 Memberikan dengan sangat lengkap 🖵 Memberikan tidak lengkap  🖵 Memberikan dengan lengkap 🖵 Tidak memberikan |  |
| **JUMLAH DIMENSI 3** | | …….. |